

Pengelolaan Program Pesantren Ramadhan di SMP Assalaam Bandung

Kania Nurulqolbi*, Nan Rahminawati, Arif Hakim

Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
Universitas Islam Bandung, Indonesia.

*kanianurulgulla@gmail.com, nan_rahminawati@yahoo.com, arifhakim@unisba.ac.id

Abstract. Ramadan is a very holy month, in that month we are ordered to fast and practice worship and do good deeds more. In the month of Ramadan there are many blessings in its days. The month of Ramadan can be used as religious learning for children and adolescents. The Ramadhan boarding school program can be used as a means for children's learning during the month of Ramadan. To realize this, maximum management is needed in the Ramadhan Islamic Boarding School Program. The purpose of this study was to describe the Management of the Ramadhan Islamic Boarding School Program. The method used in this study is a qualitative method using a descriptive approach, with data collection techniques using interview data, documentation and observation. The results of the study stated that (1) The planning that had been carried out in the Ramadhan boarding school program was carried out systematically consisting of several stages, namely preparation, implementation and planning (2) The implementation of the Ramadhan Islamic Boarding School Program at Assalaam Middle School Bandung had several activities, namely, pre-Ramadhan activities, activities daily activities, general activities, Ramadhan tournament activities and Ramadhan artistic creativity activities. (3) Evaluation / Assessment of the Ramadhan Pesantren Program at SMP Assalaam Bandung has 2 types, namely Evaluation of the sustainability of the program and evaluation of students.

Keywords: *Management, Ramadhan Islamic Boarding School, Activity Program*

Abstrak. Bulan Ramadhan merupakan bulan yang sangat suci, pada bulan tersebut kita diperintahkan untuk berpuasa dan mengamalkan ibadah serta perbanyak berbuat baik. Dalam Bulan Ramadhan terdapat banyak keberkahan dalam hari-harinya. Bulan ramadhan dapat dijadikan pembelajaran agama untuk anak-anak dan remaja. Program pesantren ramadhan dapat dijadikan sarana untuk pembelajaran anak-anak pada saat bulan ramadhan. Untuk mewujudkan hal tersebut dibutuhkan pengelolaan maksimal dalam Program Pesantren Ramadhan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Pengelolaan Program Pesantren Ramadhan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Kualitatif menggunakan pendekatan deskriptif, dengan teknik pengumpulan data menggunakan data wawancara, dokumentasi dan observasi. Hasil dari penelitian menyatakan bahwa (1) Perencanaan yang telah dilaksanakan pada program pesantren ramadhan dilakukan secara sistematis terdiri dari beberapa tahapan yaitu persiapan, pelaksanaan dan perencanaan (2) Pelaksanaan Program Pesantren Ramadhan di SMP Assalaam Bandung memiliki beberapa kegiatan yaitu, kegiatan pra ramadhan, kegiatan harian, kegiatan umum, kegiatan tournament ramadhan dan kegiatan kreatifitas seni ramadhan. (3) Evaluasi / Penilaian Program Pesantren Ramadhan di SMP Assalaam Bandung memiliki 2 jenis yaitu Evaluasi terhadap keberlangsungan program dan evaluasi terhadap siswa.

Kata Kunci: *Pengelolaan, Pesantren Ramadhan, Program Kegiatan.*

A. Pendahuluan

Pendidikan Agama Islam diartikan sebagai usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik dalam meyakini, memahami, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama Islam melalui kenyataan, bimbingan, pengajaran, dan atau latihan dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati agama lain dalam hubungan antar umat beragama dalam masyarakat untuk mewujudkan persatuan Nasional (Shaleh, 2002 : 31).

Setiap sekolah memiliki cara tersendiri untuk mengembangkan potensi yang ada dimiliki oleh peserta didik. Salah satunya dengan membuat program-program yang dapat membantu mencapai tujuan yang ingin dicapai. Dalam pendidikan agama islam terdapat materi-materi yang dapat dikembangkan untuk sebuah kegiatan program-program keagamaan. Sekolah berbasis agama islam memiliki tujuan agar, para peserta didik memiliki moral dan tingkah laku sesuai ajaran agama islam serta agar peserta didik memiliki kebiasaan untuk senantiasa menanamkan nilai-nilai agama yang di ajarkan. Untuk mencapai hal itu pihak sekolah menawarkan program-program keagamaan yang lebih sebagai salah satu ciri khas dalam sekolah tersebut. Terdapat berbagai macam program-program keagamaan yang dapat dikembangkan baik dalam kegiatan untuk mendisiplinkan ibadah maupun interaksi sosial dengan sesama umat. Salah satu program keagamaan yang dikembangkan oleh sekolah adalah pesantren kilat ramadhan yang dilaksanakan rutin pada bulan ramadhan.

Menurut Cholil (2015 : 45) Bulan Ramadhan dapat dijadikan sarana untuk mendidik anak-anak dan remaja mengenai pentingnya mengendalikan diri serta menahan dari hawa nafsu dan kesadaran dalam berlatih dan membiasakan diri dalam kebaikan .Orang tua dan pendidik (guru) memiliki peran untuk menanamkan kebiasaan yang baik terlebih dalam urusan keagamaan. Hal tersebut dapat diterapkan dalam pengamalan di bulan ramadhan, untuk mewujudkan pembiasaan tersebut maka sekolah-sekolah yang ada di indonesia maupun remaja masjid membuat program pesantren kilat ramadhan yang dapat dijadikan sebagai salah satu perwujudan praktek yang ada di dalam pendidikan agama islam.

Pesantren Ramadhan merupakan kegiatan alternatif ekstrakurikuler yang bertujuan untuk memperkuat pembentukan dan ketaqwaan peserta didik kepada Allah SWT dengan menggunakan tata cara pembelajaran dalam kehidupan pesantren yang dilaksanakan oleh sekolah-sekolah selama bulan ramadhan. Menurut para ahli alasan menggunakan sistem pembelajaran pesantren karena pembelajaran pesantren dinilai berhasil dalam mengendalikan anak untuk meminimalisir kenakalan remaja. (Hasan dan Nofri, *Jurnal Iqra*, No 1 , Juni 2020 : 120)

SMP Assalam Bandung merupakan salah satu sekolah yang menyelenggarakan Pesantren Ramadhan rutin setiap tahunnya, setiap tahun mereka berinovasi agar kegiatan pesantren ramadhan menjadi lebih baik. Untuk pelaksanaan pesantren ramadhan di SMP Assalam biasanya dilakukan selama 2 minggu dan diisi kegiatan mabit selama 3 hari 2 malam. Namun untuk 2 tahun terakhir ini dikarenakan sedang ada wabah virus COVID-19 yang mengakibatkan sekolah-sekolah ditutup dan pembelajaran dilakukan secara daring, hal tersebut membuat kegiatan-kegiatan yang berada di sekolah ada yang diberhentikan dan ada pula yang masih berlanjut melalui daring. Dalam kegiatan pesantren ramadhan SMP Assalam tetap melaksanakan kegiatan ini dengan memanfaatkan media internet seperti aplikasi google meet dan youtube. Pada tahun 2020 lalu, SMP Assalaam hanya melakukan kegiatan ramadhan dengan kegiatan Talkshow Ramadhan yang diberi nama BBC (bincang-bincang ceria) untuk tahun ini SMP Asslaam, memodifikasi Pesantren Ramdhan yang diisi dengan kegiatan-kegiatan yang menarik seperti Talkshow Ramadhan yang dikemas menjadi podcast yang dinamai DAMAR (Diskusi Aksi Makna Ramadhan), Pekan Seni Islami dan yang lainnya.

Dari kegiatan Pesantren Ramadhan yang telah dilaksanakan rutin setiap tahunnya, dapat menghasilkan dampak yang baik bagi siswa-siswi di SMP Assalaam Bandung, yaitu dapat membuat anak untuk bisa mengkontrol kegiatan-kegiatan dalam hal beribadah seperti, tadarus Al-qur'an, hafalan Al-qur'an serta membiasakan diri untuk mendisiplinkan dalam sholat 5 waktu dan membuat anak mendapatkan pemahaman mengenai ilmu keagamaan yang tidak didapatkan di hari-hari biasanya.

Kegiatan pesantren ramadhan merupakan kegiatan yang sangat penting untuk meningkatkan iman dan takwa peserta didik, dalam melaksanakan kegiatan tersebut maka, guru disekolah sebagai penyelenggara perlu mempersiapkan kegiatan pesantren ramadhan ini dengan terperinci. Maka dari itu peneliti merumuskan masalah mengenai bagaimana pengelolaan program Pesantren Ramadhan di SMP Assalaam Bandung, yang memiliki tujuan :

1. Untuk menganalisis Perencanaan Program Pesantren Ramadhan di SMP Assalaam Bandung
2. Untuk mengidentifikasi langkah-langkah kegiatan pelaksanaan dalam Program Pesantren Ramadhan di SMP Assalaam Bandung
3. Untuk menemukan evaluasi yang dilakukan dalam pelaksanaan Program Pesantren Ramadhan di SMP Assalaam Bandung

B. Metodologi Penelitian

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif dan mengungkapkan data tertulis yang diperoleh melalui wawancara, dokumentasi dan observasi mengenai program Pesantren Ramadhan di SMP Assalaam Bandung.

Dengan metode deskriptif, peneliti akan mendeskripsikan data yang telah diperoleh dalam penelitian lapangan mengenai perencanaan pesantren ramadhan, pelaksanaan pesantren ramadhan dan evaluasi pesantren ramadhan di SMP Assalaam Bandung. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara dengan pihak-pihak yang terlibat yakni kepala sekolah, ketua pelaksana kegiatan dan guru PAI , kemudian dengan studi dokumentasi yang mengumpulkan dokumen-dokumen terkait kegiatan Pesantren Ramadhan, serta observasi untuk melihat kegiatan yang telah dilaksanakan.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Perencanaan Program Pesantren Ramadhan di SMP Assalaam Bandung

Perencanaan Program Pesantren Ramadhan di SMP Assalaam Bandung dilaksanakan dengan waktu satu bulan sebelum pelaksanaan kegiatan. Dalam perencanaan terdapat beberapa tahapan untuk membuat kegiatan Pesantren Ramadhan di SMP Assalaam Bandung. Tahapan pertama adalah persiapan, dalam tahapan persiapan berisi mengenai pembentukan panitia yang ditandai dengan pembuatan SK. Kepanitiaan yang dibentuk terdiri dari guru-guru yang terdapat di SMP Assalaam, untuk pesantren ramadhan OSIS tidak ikut dalam kepanitiaan karena, Program Pesantren Ramadhan merupakan program yang didirikan oleh pihak sekolah, OSIS dalam hal ini hanya ikut membantu sebagian kecil saja. Setelah pembuatan SK Kepanitiaan maka, langkah selanjutnya adalah membuat Jobdesk kepanitiaan, setelah dibagi jobdesk masing-masing maka selanjutnya adalah membuat tujuan dan rancangan kegiatan – kegiatan yang akan mengisi dalam Program Pesantren Ramadhan yang dikemukakan dalam Rapat Besar yang dilaksanakan dengan seluruh panitia dan Kepala sekolah. Setelah melakukan Rapat Besar maka diadakan rapat-rapat panitia per tim, untuk membahas hal yang dibutuhkan dalam masing-masing tim seperti, tim panitia inti bersama tim acara yang akan membahas konsep kegiatan damar dan yang lainnya.

Hasil Rapat Besar yang telah dilaksanakan adalah terancang nya nama kegiatan Pesantren Ramadhan di SMP Assalaam Bandung tahun 2021 yaitu VAKSIN-R21 (Virtual Aksi Islami dan Seni Ramadhan-2021) dengan tema kegiatan yaitu, “Meningkatkan Kualitas Ibadah dan Kretifitas Seni Siswa di bulan Ramadhan”. Nama program pada tahun ini dapat dikatakan sangat kreatif mengingat pada tahun 2021 pandemi belum berakhir dan sedang dilaksanakan Vaksinisasi. Setelah itu menetapkan tujuan yang ingin dicapai dan berikut adalah tujuan Program Pesantren Ramadhan 2021 di SMP Assalaam Bandung , (1) Menambah pemahaman ilmu agama islam, (2) Membina Keimanan dan Ketakwaan, (3) Meningkatkan dan memperkokoh keshalehan sosial, (4) Memberikan pengalaman dalam sikap (*attitude*) dan perilaku (*behavior*) yang islami, (5) Memperkuat Persaudaran sesama muslim, (6) Mengembangkan daya potensi dan kreativitas siswa-siswi SMP Assalaam Bandung.

Setelah tahap persiapan tahapan selanjutnya adalah tahapan pelaksanaan, dalam tahap pelaksanaan berisi mengenai pelaksanaan persiapan yang mendukung dalam kegiatan program

Pesantren Ramadhan yaitu , rekaman DAMAR (Diskusi Makna Ramadhan) kemudian pelaksanaan acara pra Ramadhan yang diisi dengan kegiatan Talkshow bersama ust .Kiki Marjuki, S.Pd.I. Tahapan terakhir yaitu perencanaan, dalam tahapan perencanaan berisi kegiatan briefing untuk persiapan dalam melaksanakan kegiatan program Pesantren Ramadhan seperti, briefing bersama tim yanbua untuk membahas pengelompokan siswa, kemudia briefing bersama tim IT untuk mempersiapkan teknis dalam teknologi dan briefing per tim lainnya.

Tahapan-tahapan dalam perencanaan program Pesantren Ramadhan yang telah dilaksanakan oleh SMP Assalaam Bandung , telah sesuai dengan teori perencanaan yang telah dikemukakan oleh Perencanaan menurut Hasibuan dalam (Rusydi,2019) merupakan proses penentuan tujuan dan pedoman pelaksanaan dengan memilih yang terbaik dari alternatif yang ada. Sedangkan Siagian (2003:88) mengemukakan bahwa perencanaan adalah keseluruhan proses pemikiran dan penentuan tujuan yang telah ditentukan.

Perencanaan merupakan sebuah proses rancangan-rancangan yang terdapat dalam Pelaksanaan kegiatan dengan tujuan yang ingin dicapai. Untuk merencanakan sebuah kegiatan terdapat unsur-unsur yang diperhatikan. Menurut Dudung A. Dasuki dan Setyo Somantri dalam (Nan Rahminawati,2020) perencanaan memiliki unsur-unsur sebagai berikut :

1. Proses yang mengandung arti kegiatan yang terus menerus dan bertahap. Tahap-tahap kegiatan tersebut selalu berpedoman pada tujuan yang akan dicapai.
2. Menyiapkan, tidak dihiraukan benar apakah kegiatan tersebut tunggal atau kegiatan tersebut ganda dalam arti seperangkat. Kegiatan yang dipersiapkan dapat berbeda saling menunjang atau kegiatan yang satu menentukan kegiatan yang lain.
3. Menetapkan atau merumuskan kegiatan. Yang menjadi tujuan utama perencanaan adalah keputusan mengenai tindakan yang akan dilakukan dan memang perencanaan adalah berisi keputusan tentang tindakan-tindakan yang akan dilakukan.
4. Sedikit ketidak pastian, sebab tidak semua hambatan pada masa yang akan datang dapat diperhitungkan secara pasti dan cara atau teknik mana yang paling tepat yang dapat dipilih.
5. Masa yang akan datang yang tidak dapat diramalkan setepat mungkin, dengan cara atau teknik yang teramalkan setepatnya, sebab kemungkinan yang tidak bisa diperhitungkan selalu ada.
6. Optimalisasi perhitungan, dengan teknik yang telah diketahui. Hal ini untuk menjaga dan menghalangi kemungkinan gagal seminimal mungkin.

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa, perencanaan yang telah dilakukan dalam Program Pesantren Ramadhan di SMP Assalaam Bandung sesuai dengan teori-teori yang telah dikemukakan oleh para ahli. Hal tersebut dikarenakan rangkaian perencanaan Program Pesantren Ramadhan di SMP Assalaam sudah terdapat unsur-unsur yang dipaparkan oleh ahli seperti, dalam rangkaian perencanaan dilakukan dengan bertahap yang dimulai dengan pembentukan kepanitian, kemudian rapat besar untuk menetapkan beberapa kegiatan yang akan dilaksanakan, menyiapkan hal-hal yang akan dilaksanakan dalam kegiatan. Selanjutnya pada point kelima unsur perencanaan diatas sudah dilakukan oleh SMP Assalaam Bandung. pada tahun 2020-2021 pelaksanaan Program Pesantren Ramadhan dilakukan dengan teknik yang berbeda pada tahun-tahun sebelumnya , dikarenakan pada 2 tahun terakhir ini, terdapat pandemic COVID-19 yang belum usai. Aspek-aspek Perencanaan Program Pesantren Ramadhan di SMP Assalaam Bandung yang telah dipaparkan diatas sudah mencakup kedalam point-point yang telah dijelaskan dalam teori perencanaan dari para ahli.

Dapat dikatakan sudah baik, dikarenakan SMP Assalaam mampu merencanakan Program Pesantren Ramadhan sesuai dengan kondisi yang ada, seperti yang dilakukan pada tahun 2021, masih suasana Pandemi COVID-19 akan tetapi SMP Assalaam tetap melaksanakan kegiatan Program Pesantren Ramadhan dengan perencanaan yang dikhususkan untuk pelaksanaan pembelajaran *daring* yang memanfaatkan media teknologi internet dan membuat kegiatan-kegiatan yang sangat menarik.

Pelaksanaan Program Pesantren Ramadhan di SMP Assalaam Bandung

Pelaksanaan Program Pesantren Ramadhan merupakan program rutin yang dilaksanakan pada bulan ramadhan dan terdapat kegiatan-kegiatan yang menjadi pembelajaran bagi siswa-siswi. Program Pesantren Ramadhan di SMP Assalaam Bandung merupakan program kegiatan yang dirancang sebagai penguatan dalam kegiatan keagamaan sehari-hari disekolah. Program Pesantren Ramadhan di SMP Assalaam Bandung berlangsung selama dua minggu yakni pada tanggal 19 April – 6 Mei 2021 yang diikuti oleh seluruh siswa-siswi SMP Assalaam Bandung dan terdapat program yang diikuti oleh guru, staff dan orangtua siswa akan tetapi inti dari pelaksanaan Program Pesantren Ramadhan di SMP Assalaam Bandung ditujukan kepada siswa.

Terdapat beberapa kegiatan-kegiatan yang dapat mensukseskan acara Pesantren Ramadhan yang telah di bagi jadi beberapa langkah-langkah kegiatan sebagai berikut :

1. Kegiatan Pra Ramadhan

Kegiatan pra ramadhan adalah kegiatan yang dilakukan sebelum ramadhan, kegiatan yang dilakukan sebelum ramadhan yang dilakukan oleh SMP Assalaam Bandung yaitu, membuat Tabligh Akbar bersama Ust. Kiki Marjuki, S.Pd.I selaku guru SMP Assalaam , dengan tema “Bulan Ramadhan Bulan Berkah” yang ditayangkan dalam bentuk live streaming youtube yang mendapatkan viewers 127 kali ditonton dengan penonton terdiri dari siswa-siswi SMP Assalaam Bandung, guru dan karyawan.

2. Kegiatan Harian

Kegiatan harian didalam program pesantren ramadhan di SMP Assalaam Bandung adalah kegiatan rutin yang dilakukan oleh siswa-siswi SMP Assalaam pada saat bulan ramadhan. Kegiatan harian pada saat bulan ramadhan dilakukan dalam pembelajaran sehari-hari yang dilakukan di tengah-tengah pembelajaran dan berikut rangkaiannya yang terdapat dalam kegiatan harian yaitu, doa pagi, KBM 1, yanbu’a, DAMAR dan KBM 2, kegiatan harian dilaksanakan melalui Google meet.

3. Kegiatan Umum.

Kegiatan umum adalah kegiatan yang dilakukan pada waktu-waktu tertentu, dan diperuntukan oleh umum yaitu dapat terdiri dari siswa, guru dan karyawan serta keluarga kegiatan-kegiatan yang bersifat umum yaitu : (1) Lomba Murratal tingkat SD se-Kota Bandung, lomba ini diperuntukan untuk siswa-siswi SD se-kota Bandung yang dilaksanakan pada tanggal 19 April dengan mengirimkan video dan akan dinilai oleh panitia, (2) Zakat Fitrah diperuntukan bagi siswa-siswi SMP Assalaam dan Guru/karyawan SMP Assalaam Bandung. Pembayaran sudah dilakukan pada saat Daftar ulang sekolah, Zakat Fitrah ini dilaksanakan pada tanggal 19 April-5 Mei 2021. Untuk siswa-siswi SMP Assalaam Bandung pada saat proses ijab qobul dilaksanakan melalui google meet yang akan dipimpin oleh guru .(3) Nuzulul Qur’an kegiatan yang diisi dengan khataman Qur’an dilaksanakan pada saat Nuzulul Qur’an yaitu, pada tanggal 28 April 2021 pelaksanaan Nuzulul Qur’an ini diperuntukan oleh seluruh siswa, guru, karyawan serta orangtua dan keluarga siswa SMP Assalaam Bandung. Kegiatan ini dilaksanakan di tempat masing-masing untuk siswa dan orang tua di rumah, guru-guru ada yang sebagian di rumah dan ada juga yang disekolah sebagai panitia-panitia dalam program pesantren ramadhan. (4) Parenting Ramadhan ini merupakan kegiatan yang ditujukan untuk orangtua siswa-siswi SMP Assalaam Bandung, yang dilaksanakan pada tanggal 24 April 2021 di dalam Zoom Meeting yang bekerja sama dengan lembaga Bimbel Tridaya Grup, (5) Bakti Sosial, yang melibatkan partisipasi seluruh siswa SMP Assalaam dan akan disalurkan kepada masyarakat yang membutuhkan dilingkungan sekitar SMP Assalaam Bandung dan dilaksanakan pada tanggal 30 April 2021

4. Tournament Ramadhan/ Lomba-Lomba Islami

Tournament Ramadhan merupakan serangkaian lomba-lomba islami yang dilaksanakan oleh siswa-siswi SMP Assalaam, dalam tournament ini terdapat beberapa kegiatan islami yang dilombakan. Setiap perlombaan dilaksanakan pada tanggal-tanggal yang berbeda-beda , berikut merupakan kegiatan islami yang dilombakan yaitu, (1) Lomba Ucapan Ramadhan keluarga yang dilaksanakan pada tanggal 20 April 2021,(2) Lomba Da’I Remaja yang dilaksanakan pada tanggal 22 April 2021 ,(3) Lomba cerita Islami yang

dilaksanakan pada tanggal 26 April 2021, (4) Lomba Hafalan Do'a Qunut yang dilaksanakan pada tanggal 29 April, (5) Lomba Sholawat Tibbil Qulub yang dilaksanakan pada tanggal 3 Mei 2021, (6) Lomba Parsel Kreatif yang dilaksanakan pada tanggal 5 Mei 2021 (7) Lomba Tahfidz yang dilaksanakan pada tanggal 6 Mei 2021 .

5. Kegiatan Kreatifitas Seni Ramadhan.

Kegiatan Kreatifitas Seni Ramadhan merupakan kegiatan yang menampilkan bakat-bakat yang dimiliki oleh siswa-siswi SMP Assalaam Bandung, kreatifitas seni ramadhan yang ditampilkan adalah kreasi seni dalam membaca Al-Qur'an yang terdiri dari Kallam Illahi, Syahril Qur'an, Sholawat Qodim, Teatrikal, Sholawat Quraniyah dan Doa Penutup. Acara kreasi ramadhan ini merupakan bagian dari rangkaian acara penutupan program pesantren ramadhan yang dilaksanakan pada tanggal 6 Mei 2021 .

Berdasarkan pemaparan diatas maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan Program Pesantren Ramadhan di SMP Assalaam Bandung dilaksanakan dengan baik dan sistematis hal ini dikarenakan telah sesuai dengan unsur-unsur penting dalam pelaksanaan yang diungkapkan oleh Abdullah Syukur yaitu :

1. Adanya program (kebijakan) yang dilaksanakan
2. Adanya Kelompok masyarakat yang menjadi sasaran dan manfaat dari program, perubahan dan peningkatan
3. Adanya unsur pelaksanaan baik organisasi maupun perorangan yang bertanggung jawab dalam pelaksanaan dan pengawasan dari proses implementasi tersebut.

Kebijakan yang dilaksanakan pada Program Pesantren Ramadhan adalah kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dipaparkan diatas. Kemudian terdapatnya siswa-siswi yang menjadi sasaran Program Pesantren serta terdapat pihak-pihak sekolah SMP Assalaam Bandung yang telah menyelenggarakan kegiatan Program Pesantren Ramadhan. Dalam pelaksanaan Program Pesantren Ramadhan berjalan dengan baik dan lancar Namun, pada tahun 2021 ini mungkin kurang efektif dikarenakan tidak dilaksanakan dengan tatap muka sehingga suasana pesantrennya kurang khidmat.

Dari segi kegiatan-kegiatan yang telah dipaparkan maka dapat disimpulkan bahwa, isi dari kegiatan-kegiatan yang terdapat dalam Program Pesantren Ramadhan telah dilaksanakan dengan baik. Hal ini dikarenakan bahwa kegiatan-kegiatan yang terdapat dalam Program Pesantren Ramadhan di SMP Assalaam Bandung dapat bermanfaat baik untuk siswa maupun untuk masyarakat umum. Serta diiringi dengan inovasi yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam mengadakan lomba dan kreasi anak yang dapat mengasah kemampuan siswa untuk terus berkembang dalam ilmu agama. Kemudian materi yang disampaikan telah sesuai unsur –unsur pada materi di pesantren ramadhan, metode yang telah digunakan dalam pembelajaran Pesantren Ramadhan adalah metode pembelajaran yang terdapat pada pesantren , Namun untuk pelaksanaannya tidak sepenuhnya seperti pada di pesantren meningat pada tahun 2021 pandemi masih ada sehingga tidak dapat melaksanakan MABIT (Malam Bina Iman dan Takwa) seperti tahun-tahun sebelumnya yang dalam kegiatan tersebut sangat mirip dengan kehidupan belajar di Pesantren pada umumnya.

Penilaian / Evaluasi Program Pesantren Ramadhan di SMP Assalaam Bandung

Proses penilaian pada Program Pesantren Ramadhan di SMP Assalaam Bandung, dilakukan dengan menggabungkan penilaian yang terdapat dalam kegiatan-kegiatan pembelajaran yang ada pada Program Pesantren Ramadhan. Setiap kegiatan memiliki cara tersendiri untuk menilai kemampuan yang anak miliki dan penilaian tersebut akan dimasukan dalam nilai untuk mata pelajaran PAI. Penilaian dalam kegiatan pembelajaran yanbu'a adalah dilakukan test diakhir untuk melihat sejauh mana perkembangan yang telah dimiliki oleh siswa-siswi dalam membaca Al-Qur'an. Penilaian dalam kegiatan pembelajaran DAMAR (Diskusi Makna Aksi Ramadhan) dilakukan dengan membuat resume terhadap materi yang disampaikan, hal ini dilakukan untuk melihat sejauh mana siswa menyimak materi yang telah disampaikan oleh pemateri. Penilaian pada kegiatan Nuzulul Qur'an yang diisi dengan khataman Al-Qur'an yaitu dengan cara membuat video singkat pada saat khataman berlangsung, kriteria penilaian pada kegiatan Nuzulul Qur'an yaitu kulaitas pada saat rekaman. Kefasihan dalam membaca Al-Qur'an serta

kekompakan keluarga dalam membaca Al-Qur'an. Penilaian Praktek Ibadah kelas 9 dilakukan dengan memberikan kebebasan kepada siswa untuk menilai kemampuan yang dimiliki dalam praktek setelah itu maka guru, mengtest kemampuan siswa untuk melihat kesesuaian dengan apa yang mereka nilai.

Selain penilaian terhadap kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan oleh siswa-siswi di SMP Assalaam Bandung, terdapat evaluasi-evaluasi terhadap program yang dilakukan setiap hari ketika kegiatan selesai dan juga pada saat, semua kegiatan-kegiatan pada Program Pesantren Ramadhan telah dilaksanakan. Hal ini bertujuan untuk melihat sejauh mana keberhasilan program yang telah dilaksanakan serta menilai kesalahan-kesalahan yang akan diperbaiki pada tahun-tahun berikutnya.

Berdasarkan dari Hasil Penelitian diatas maka dapat disimpulkan bahwa, Penilaian dalam Program Pesantren Ramadhan di SMP Assalaam Bandung dilakukan dengan sistematis, dilihat dari bagaimana penilaian yang diambil dari beberapa kegiatan-kegiatan yang diikuti oleh siswa dan hal tersebut dapat bermanfaat untuk mengukur sejauh mana kemampuan siswa terhadap materi dan kegiatan-kegiatan keagamaan yang terdapat dalam kegiatan program Pesantren Ramadhan. Kemudian pada penilaian pelaksanaan program sudah dilakukan dengan baik hal ini, dapat dilihat dari penilaian yang dilakukan. Penilaian dilakukan pada harian dapat berguna untuk meminimalisir kesalahan dan segera dilakukan perbaikan pada hari selanjutnya., sedangkan penilaian yang dilakukan diakhir dapat berguna untuk perbaikan-perbaikan Program Pesantren Ramadhan pada tahun yang akan datang. Hal ini sejalan dengan apa yang diungkapkan oleh Nan Rahminawati (2020: 13) bahwa, Penilaian merupakan sebuah proses membandingkan hasil yang nyata yang diperoleh dengan hasil yang seharusnya diperoleh. Penilaian dapat berguna bagi : *pertama*, untuk ukuran kemajuan yang telah dicapai. *Kedua*, perumusan kembali rencana yang telah dibuat. Dan *Ketiga*, sebagai alat untuk memperbaiki kesalahan-kesalahan atau penyimpangan yang telah dilakukan.

D. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan pada Program Pesantren Ramadhan di SMP Assalaam Bandung adalah, bahwa SMP Assalaam Bandung dinilai telah melaksanakan Program unggulannya dengan baik sesuai dengan kondisi yang ada yang dapat dilihat dari :

1. Dalam pengelolaan Program Pesantren Ramadhan di SMP Assalaam Bandung dinilai telah mampu melaksanakan pengelolaan dengan baik dan sistematis dilaksanakan hal ini dapat dilihat dari tahapan-tahapan perencanaan untuk merancang kegiatan yang terdapat dalam program, yang dari tahapan-tahapan tersebut memiliki jadwal yang tersusun dengan rapih dan telah berinovasi untuk tetap melaksanakan Program Pesantren Ramadhan di tengah pandemic COVID-19 yang pada tahun 2021 kasus nya masih ada.
2. Dalam pelaksanaan Program Pesantren Ramadhan pada tahun 2021, SMP Assalaam telah sukses melaksanakannya hal ini dapat dilihat dari berbagai kegiatan –kegiatan yang memiliki banyaak manfaat khususnya bagi siswa dan umunya bagi masyarakat setempat. Selain banyak memiliki kebermanfaatan kegiatan-kegiatan yang terdapat dalam Program Pesantren Ramadhan juga terdapat kreasi yang kreatif untuk mengembangkan minat dan bakat siswa dalam seni keagamaan.
3. Penilaian atau evaluasi yang telah dilakukan pada Program Pesantren Ramadhan di SMP Assalaam Bandung dinilai sudah sangat baik yang memiliki dua kategori yaitu penilaian terhadap kegiatan yang bertujuan untuk memperbaiki serta mengembangkan pada Program Pesantren Ramadhan di tahun-tahun berikutnya dan untuk penilaian terhadap pembelajaran yang di bagi beberapa kategori terhadap masing –masing kegiatan dinilai sudah sangat bagus untuk mengukur kemampuan siswa baik terhadap materi yang telah disampaikan maupun kemampuan baca tulis al-qur'an yang dapat diperbaiki pada hari-hari biasa di sekolah maupun di rumah.

Acknowledge

1. Bapak Enoch Nuroh, Drs., M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Bandung

2. Bapak Dr. Aep Saepudin, Drs., M.Ag selaku Ketua Prodi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Bandung.
3. Ibu Dr. Nan Rahminawati. Dra., selaku Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam mengoreksi skripsi dengan penuh kesabaran serta memberikan masukan-masukan yang membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Arif Hakim, S.P., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam mengoreksi skripsi ini dengan penuh kesabaran serta memberikan masukan-masukan yang membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Alhamuddin., M.M.Pd selaku Dosen wali yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama perkuliahan berlangsung.
6. Kepada orang tua tercinta, Bapak Budi Kusdinar dan Ibu Ineu Kartineu serta adik-adik, atas dukungan dan kasih sayang yang telah diberikan dengan segala pengorbanannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
7. Seluruh dosen berserta staff jajaran Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Bandung yang telah memberikan bimbingan dan ilmunya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi hingga memperoleh gelar sarjana (S1).
8. Bapak Tirta, Ibu April, Bapak Andriyansyah dan Bapak Irwana, selaku Pihak Sekolah SMP Assalaam Bandung yang bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan informasi mengenai data untuk penelitian ini.

Daftar Pustaka

- [1] Ananda, Rusydi. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan : Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPI) , 2019.
- [2] Nafis, KH. Cholil. *Menyikap Tabir Puasa Ramadhan*. Cet.1. Jakarta Selatan : Mitra Abadi Press, 2015.
- [3] Rahminawati, Nan. 2020. *Bahan Ajar Manajemen Pendidikan*. Bandung : Universitas Islam Bandung.
- [4] Shaleh, Abdul Rachman. *Pendidikan Agama dan Keagamaan : Visi, Misi, & Aksi*. Jakarta : Gemawindu Pancaperkasa, 2000.
- [5] Siagan, Sondang P. *Filsafat Administrasi* Jakarta : Bumi Aksara , 2003.
- [6] Syukur, Abdullah . *Study Implementasi Latar Belakang Konsep Pendekatan dan Relevansinya Dalam Pembangunan* . Ujung Padang : Persadi, 2007.
- [7] Zaini, Hasan , Nofri Andy N, Hilma Pami Putri. “The Students’ Religion Attitude : Studi of Pesantren Ramadhan for Senior High School in Padang City, *Jurnal*
- [8] Syukur, Abdullah . *Study Implementasi Latar Belakang Konsep Pendekatan dan Relevansinya Dalam Pembangunan* . Ujung Padang : Persadi, 2007.
- [9] Nursena, Muhammad Armel. Ghazal, Sobar Al. & Rachmah, Huriyah. (2021). *Implementasi Program IMTAQ (Iman dan Taqwa) dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Santri Mahasiswa di Pondok Pesantren X Dago Bandung*. *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 147-152